

Управление образования Беловского муниципального округа

Утверждаю

Начальник управления образования

Беловского МО

 С.Г. Тимошенко

10 июня 2025г



Утверждаю

Директор

МБУ ДСОЦ «Радуга»

 Я.В. Шукшина

10 июня 2025г



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

муниципального автономного учреждения

«Детский спортивно- оздоровительный центр «Радуга»

летнего загородного оздоровительного лагеря

с круглосуточным пребыванием детей

в возрасте от 6 до 17 лет

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Срок реализации: 31.07.2025 – 13.08.2025

Беловский МО

2025

Содержание программы:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Актуальность программы
4. Ресурсное обеспечение
5. Механизм реализации
6. Содержание программы
7. Приложение 1. Календарно-тематический план

Полное наименование Программы	Воспитательная программа муниципального автономного учреждения ««Детский спортивно-оздоровительный центр «Радуга» летнего загородного оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей в возрасте от 6 до 17 лет «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
Цель	Раскрытие творческого потенциала. Формирование навыков командного взаимодействия. Укрепление физического и эмоционального здоровья.
Задачи	1) Создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; 2) Сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями); 3) Создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться, и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; 4) Выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения, как необходимый элемент последействия смены
Адресаты программы, количества участников	Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет. программы: 60 человек (в смену)
Сроки реализации программы	3 смена: 31.07.2025-13.08.2025
Направленность программы, направление деятельности	Программа направлена на оздоровление и укрепление здоровья детей подростков от 6 до 17 лет. Направление деятельности: - Физкультурно-оздоровительное; - Художественно-эстетическое; - Патриотическое; - Экологическое;

	- Трудовое; - Познавательное; - Добровольческое; - Досуговое
	Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие Первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки
Ожидаемый результат	- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; - понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития; - формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;

	- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел; - демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем; - формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.
Название организации	МАУ ДСОЦ "Радуга"
Авторы программы	Потоцкая Кристина Дмитриевна
Ф.И.О. руководителя организации	Шукшина Яна Владимировна, директор Федяева Ольга Анатольевна, начальник лагеря
Телефон, факс, электронный адрес учреждения	
Перечень организаторов программы	Администрация Беловского муниципального округа Управление образования Беловского муниципального округа Отделение «Движение Первых» Беловского муниципального округа

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей на базе муниципального автономного учреждения «Детский спортивно-оздоровительный центр «Радуга» (далее - МАУ ДСОЦ «Радуга») на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, формирует трудовые навыки у отдыхающих через привлечение к общественно полезной работе, отвлекая подростков от пагубного влияния

улиц, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Детский лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в коммуникативной и физической деятельности.

Таким образом, летний лагерь это, с одной стороны организация свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, творческого, и социального творчества.

Программа «Время Первых» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)

Письмо

Минобрнауки РФ от 26.10.2012. № 09-260;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р);

- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»;

Актуальность программы

В 2025 году реализация комплексной молодежной политики остается ключевым стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Установки, заданные Президентом В.В. Путиным на заседании Госсовета в декабре 2022 года о необходимости максимального раскрытия потенциала молодого поколения и создании условий для его востребованности, приобретают особую значимость в условиях динамично развивающегося мира и фокуса на технологический суверенитет и укрепление традиционных ценностей России.

Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых» выступает центральным инструментом консолидации и воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, ответственности и созидания.

Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Профильные смены Движения в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают одним из инструментов реализации государственной политики в интересах детей и молодежи. Актуальна разработка программ смен, направленных на знакомство участников смен с миссией и ценностями Движения, направлениями его деятельности через собственную вовлеченность. В рамках программы «Время Первых» дети получают активный отдых в сочетании с творческими, спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями.

Все мероприятия данной программы направлены не только на активный досуг каждого ребенка, но и развитие у него компетенций XXI века (концепция «4К»): критического мышления, креативности, коммуникации и коллаборации.

Таким образом, участники смены, участвуя в его жизни, получают возможность научиться работать в команде, развить навыки общения с другими людьми, искать нестандартные способы решения проблемы и научиться правильно работать с информацией. В ходе реализации программы дети станут участниками различных курсов, проектов и мастерских.

Данная деятельность будет способствовать не только всестороннему духовному, нравственному, культурному, интеллектуальному, профессиональному, социальному и физическому развитию, но и более подробно познакомит его с деятельностью Движения.

Обязательным является вовлечение детей-сирот, детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей из семей участников СВО в жизнь лагеря.

1. Ценности Родины и природы - патриотическое направление воспитания.

2. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества – духовно-нравственное и социальное направления воспитания.

3. Ценность знания - познавательное направление воспитания.

4. Ценность здоровья - физическое воспитание.

5. Ценность труда - трудовое направление воспитания.

6. Ценности культуры и красоты - эстетическое направление воспитания.

7. Ценности Движения (страны и государства, коллектива, личности).

8. Направления Движения.

Новизна этой программы в следующем:

- наставничество – наиболее удобный и эффективный способ передачи знаний и умений от опытного и знающего представителя старшего поколения молодым людям;

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности воспитанников;

- посредством вовлечения детей в спортивно-игровую, творческую и интеллектуальную деятельность;
- в широком приобщении детей к спорту и здоровому образу жизни;
- в наличии интересной игровой модели.

3. Характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей и подростков 6-17 лет различных социальных слоев общества:

- учащиеся школ Кемеровской области-Кузбасса;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов;
- участники Движения.

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2); формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

Задачи, направление деятельности, формы работы, ожидаемые результаты реализации программы:

- Содействовать развитию коммуникативных навыков, через игровое взаимодействие;
- Содействовать формированию чувства долга и взаимовыручки, через нахождение решений в ситуации нравственного выбора;

- Способствовать повышению двигательной активности, через участие в серии спортивных и военно-спортивных мероприятиях;
- Научить анализировать свое ролевое поведение при взаимодействии в команде;
- Формировать гражданские качества, культуру межличностных взаимоотношений;
- Прививать навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье;
- Создавать условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развить творческое мышление;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации воспитательной программы на территории МАУ ДСОЦ «Радуга» располагаются:

- спортивная площадка для игр в футбол, волейбол и баскетбол;
- крытая эстрадная сцена;
- уличные тренажеры.

В жилых и административных корпусах обустроены игровые и досуговые комнаты. Для организации оздоровительного досугового процесса имеется аудио-аппаратура, компьютер, спортивный инвентарь и настольные игры.

Для полноценного отдыха и оздоровления детей на территории учреждения имеются шесть уютных жилых корпуса (2 двухэтажных корпуса, 2 одноэтажных корпуса с открытыми верандами), 4 душевые комнаты.

В двухэтажных корпусах дети размещаются по 2- 4 человека в комнате, в одноэтажных корпусах от 2 до 7 человек в комнате.

Питание в учреждении осуществляется квалифицированными поварами и кухонными работниками. Питание 5-ти разовое, столовая

расположена в главном корпусе, вместимостью 80 мест.

Механизм реализации

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, мастер-классов; коллективно- творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку, так и разновозрастными группами. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности. Классическим примером таких должностей являются: командир отряда,

заместитель командира, дежурные. В соответствии с педагогическими и организационными задачами лагеря органами детского самоуправления могут становиться совет командиров, советы дела (сводная группа представителей отрядов, формируемая для организации конкретного коллективно-творческого дела), медиацентры (сводная команда, занимающаяся освещением основных событий смены, ведением официальных групп лагеря в социальных сетях), детское жюри (представители от отрядов, оценивающие результаты творческой деятельности детских коллективов или отдельных участников).

Общелагерная система стимулирования является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме. Механизм визуального оформления общелагерной системы стимулирования построен на принципе накопления, зарабатывания элементов какого-то образа. Например, отряды могут собирать страницы своих журналов, книги на книжных полках, значки на вымпеле отряда, планеты, открытые во время космического путешествия и т.д. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных делах и качественное выполнение отрядных поручений. Чтобы система работала успешно и воспринималась детьми справедливой, необходимо заранее обозначать критерии конкурсных испытаний и дел. Также нередко систему стимулирования используют для поощрения отрядов за культурное и вежливое поведение на массовых мероприятиях и, наоборот, наказывают лишением бонусов за дисциплинарные нарушения. Главное правило подобной системы – прозрачность и справедливость решений педагогического состава. В завершение смены подводятся итоги и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется воспитателями и вожатыми в соответствии с игровой тематикой всей смены.

Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Деятельностными проявлениями активной позиции ребенка в лагере с дневным пребыванием становятся: участие в подготовке к общелагерному делу, выступление, регулярное участие в отрядных делах, выполнение поручений и другие. Система стимулирования в отряде предполагает поощрение участников за подобную активность. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Например, в течение смены каждый ребенок может собирать свое созвездие на ночном небе, накапливая звездочки за различные активности. В зависимости от выбранного образа системы стимулирования поощрительными элементами могут стать вагончики поездов, реакции в социальных сетях, этажи домов и т.д. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично педагогами, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другими. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются педагогами.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению или территориальной близости проживания, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы

поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Кружки по интересам – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений. Тематика кружков может быть очень разнообразной: спорт (командные виды спорта, тренировки по отдельным видам), декоративно-прикладное творчество (плетение, вышивка, оригами и т.п.), театр (сценическое и актерское мастерство), вокал и хореография, настольные и подвижные игры и многое другое в зависимости от талантов педагогов, привлекаемых специалистов и ресурсов базы лагеря.

Мастер-классы посещают смешанные группы участников смены в соответствии с выбранным направлением самореализации. Проводят занятия педагоги дополнительного образования или привлеченные специалисты.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно- творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения

поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д.

Чередование поручений также можно организовать между отрядами. В таком случае его можно использовать как форму организации самоуправления в лагере с дневным пребыванием. Так, каждый из отрядов приобщается к общественно полезному труду во благо всего лагеря, а участники учатся нести коллективную ответственность. Поручения отрядам могут заключаться в следующих обязанностях: проведение утренней зарядки, помощь в дежурстве по столовой, проведение игр на свежем воздухе, исполнение стихотворений и песен на утренней линейке, полив клумб и комнатных цветов на базе проведения смены и другие.

Содержание программы

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- *жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- *патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- *дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
- *добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и

воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

— *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

— *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

— *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много Родина – одна.

— *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

— *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

— *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

День 1 Миссия «Знакомься с лагерем!» День: В отрядах - Игры на знакомство, инструктажи по ТБ; - Знакомство с лагерем; Вечер, общее мероприятие: - Знакомство с работниками - Музыкальное Лото	День 2 Миссия «Узнавай новое!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - Биатлон Знаний Вечер, общее мероприятие: - Знакомство с отрядами: название, девиз, капитан - Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»;	День 3 Миссия «Открывай смену!» День: - Минутка здоровья; - Торжественная линейка, поднятие флага <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - (подготовка номеров к вечернему мероприятию) Вечер, общее мероприятие: - Открытие лагерной смены • Номер вожатых • Номера визитки от отрядов • Общая песня вожатых и воспитателей
День 4 Миссия «День Первых» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - общероссийская акция «Время Независимых» - Игры на свежем воздухе (СБОРНИК) - Информационный сбор Вечер, общее мероприятие: - Игра «АРБАТ»	День 5 Миссия «Будь здоров!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - МЕГА ФУТБОЛ (Большой мяч) Вечер, общее мероприятие: - Квест «Станции Победы» 1. Станция – Баскетбол 2. Станция – БИП – маршрут загадка 3. Станция – Правила жизни (составить распорядок дня в правильном порядке) 4. Станция – Фотосессия Поддержка По прохождению квеста объявление результатов ПРИЗЫ	День 6 Миссия «Умей дружить!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - Игры на свежем воздухе (СБОРНИК) Вечер, общее мероприятие: - Концерт «Дружба без границ» • Номер вожатых • Номера на тему «Легенды» от отрядов (отряды на номера берут 2 людей из других отрядов) • Общая песня ЛАГЕРЬ
День 7 Миссия «Дерзай, твори!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - Спортивный банк Зарабатывают жетоны для вечернего мероприятия Вечер, общее мероприятие: - Лагерная ярмарка (Открытки, браслеты, кулоны, венки, стихи и т.д.)	День 8 Миссия «Найди призвание!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - Игры на свежем воздухе (СБОРНИК) - Общий информационный сбор, выбор произведения. Вечер, общее мероприятие: - Конкурс буктрейлеров • Номер вожатых • Просмотр роликов , Результаты жюри Общий танец ЛАГЕРЬ	День 9 Миссия «Береги планету!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> - Волейбол, пионербол - Общий информационный сбор - Экологический марафон Вечер, общее мероприятие: - подведение итогов по результатам экологического марафона ПРИЗЫ

День 10 Миссия «Билет в будущее!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> -Проведение игры «Билет в будущее» В конце игры капитаны команд вытягивают по 2 профессии к вечернему мероприятию Вечер, общее мероприятие: - Концерт «Есть такая работа...» В творческом формате продемонстрировать профессии.	День 11 Миссия «Будь с Россией!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> -Общий информационный сбор «Российский колорит» - Игры на свежем воздухе (СБОРНИК) Вечер, общее мероприятие: -Концертная программа «Российский колорит» - Каждый отряд представляет народ (обряд, традиции, обычаи) - Общая песня вожатых и воспитателей	День 12 Миссия «Благо твори!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> -Субботник -День «Нептуна» Вечер, общее мероприятие: - Водное шоу «Штурмовая канальная»
День 13 Миссия «Вокруг земли!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> -Субботник - Общий информационный сбор «Вокруг земли» Вечер, общее мероприятие: -Мероприятие квест «Вокруг земли»	День 14 Миссия «До скорых встреч!» День: - Минутка здоровья; <i>Общее спортивное мероприятие:</i> -Игры на свежем воздухе (СБОРНИК) Вечер, общее мероприятие: -Заккрытие смены - Номер от отрядов - Общая песня Лагерь - Костер - Огонек ЛАГЕРЬ	